

ISTITUTO VENETO DI SCIENZE, LETTERE ED ARTI

BIBLIOTECA LUZZATTIANA

Fonti e studi

COLLANA DIRETTA DA PIER LUIGI BALLINI E PAOLO PECORARI

1.
Paolo Pecorari
IL PROTEZIONISMO IMPERFETTO
LUIGI LUZZATTI E LA TARIFFA DOGANALE DEL 1878
2.
LUIGI LUZZATTI E IL SUO TEMPO
a cura di Pier Luigi Ballini e Paolo Pecorari
3.
LA POLITICA DELLA CASA ALL'INIZIO DEL NOVECENTO
a cura di Donatella Calabi
4.
FINANZA E DEBITO PUBBLICO IN ITALIA TRA '800 E '900
a cura di Paolo Pecorari
5.
LE IDEE DI RAPPRESENTANZA E I SISTEMI ELETTORALI IN ITALIA
TRA OTTOCENTO E NOVECENTO
a cura di Pier Luigi Ballini
6.
VERSO LA SVOLTA DELLE ALLEANZE
LA POLITICA ESTERA DELL'ITALIA AI PRIMI DEL NOVECENTO
a cura di Marta Petricioli
7.
Luigi Luzzatti
LA DIFFUSIONE DEL CREDITO E LE BANCHE POPOLARI
a cura di Paolo Pecorari
8.
LE BANCHE POPOLARI NELLA STORIA D'ITALIA
a cura di Paolo Pecorari
9.
I GIURISTI E LA CRISI DELLO STATO LIBERALE (1918-1925)
a cura di Pier Luigi Ballini
10.
CHIESA, FEDE E LIBERTÀ RELIGIOSA IN UN CARTEGGIO
DI INIZIO NOVECENTO: LUIGI LUZZATTI E PAUL SABATIER
a cura di Sandro G. Franchini
con introduzione di Annibale Zambarbieri
11.
CRISI E SCANDALI BANCARI NELLA STORIA D'ITALIA
a cura di Paolo Pecorari
12.
Paolo Pecorari
STORIE DI MONETA E DI BANCA
13.
ALLA RICERCA DELLE COLONIE (1876-1896)
a cura di Pier Luigi Ballini e Paolo Pecorari
14.
SCUOLA E NAZIONE IN ITALIA E IN FRANCIA NELL'OTTOCENTO:
MODELLI, PRATICHE, EREDITÀ
NUOVI PERCORSI DI RICERCA COMPARATA
a cura di Pier Luigi Ballini e Gilles Pécout

K-12.-b-296

ISTITUTO VENETO DI SCIENZE, LETTERE ED ARTI

SCUOLA E NAZIONE IN ITALIA E IN FRANCIA NELL'OTTOCENTO

MODELLI, PRATICHE, EREDITÀ
NUOVI PERCORSI DI RICERCA COMPARATA

a cura di
PIER LUIGI BALLINI e GILLES PÉCOUT

VENEZIA
2007

ISBN 978-88-88143-89-7

Il volume riporta le relazioni presentate
nell'ottava Giornata di studio Luigi Luzzatti per la storia d'Italia contemporanea
*Scuola e nazione in Italia e in Francia nell'Ottocento:
Modelli, pratiche, eredità. Nuovi percorsi di ricerca comparata*
promossa dall'Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti
Venezia, 14-15 novembre 2003

© Copyright Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti

30124 Venezia – Campo S. Stefano 2945
Tel. 0415210177 – Telefax 0415210598
ivs@istitutoveneto.it
www.istitutoveneto.it

INDICE

Presentazione	Pag. VII
Introduzione	» IX
Comitato scientifico e autori	» XIII
ANTOINE PROST, <i>École et nation. En guise d'introduction</i>	» 1
GIUSEPPE TALAMO, <i>Scuola e nazione in Italia nei primi decenni post-unitari</i>	» 17
JEAN-FRANÇOIS CHANET, <i>L'idée d'éducation nationale dans la politique scolaire française de Victor Duruy à Agénor Bardoux</i>	» 41
GILLES PÉCOUT, <i>L'Italie à l'école à la fin du XIX^e siècle: une nation sécularisée?</i>	» 67
LAURENT WIRTH, <i>L'histoire à l'école: apprendre la nation, apprendre l'Europe, de Jules Ferry à Luc Ferry</i>	» 81
ILARIA PORCIANI, <i>Il posto delle donne nella storiografia della nazione</i>	» 101
JACQUELINE LALOUETTE, <i>Dieu, la patrie et l'école</i>	» 121
LUCIANO PAZZAGLIA, <i>I libri di testo: il caso del Giannetto di Paravicini</i>	» 141

ALAIN CHOPPIN, <i>Politique du livre scolaire et construction de l'identité nationale dans la France du XIX^e siècle</i>	Pag. 189
ESTER DE FORT, <i>La scuola secondaria e la nazionalizzazione dei ceti medi</i>	» 207
CHRISTOPHE CHARLE, <i>Enseignement supérieur et expansion internationale (1870-1930): des instituts pour un nouvel empire?</i>	» 247
MAURO MORETTI, <i>Le lettere e la storia. Di alcuni aspetti dell'istruzione secondaria classica nell'Italia unita, fra vecchi programmi e nuove ricerche</i>	» 279
Indice dei nomi	» 307

PRESENTAZIONE

Con il quattordicesimo volume della Biblioteca luzzattiana, le iniziative promosse dall'Istituto Veneto, nel nome dell'economista e uomo politico italiano Luigi Luzzatti, si allargano alla fruttuosa collaborazione con alcune delle maggiori istituzioni culturali europee: il volume, infatti, raccoglie gli Atti dell'ottava giornata di studio Luigi Luzzatti per la storia dell'Italia contemporanea, organizzata nell'ambito delle ricerche che l'École Normale Supérieure di Parigi e l'Istituto Veneto hanno avviato sulla storia della Francia e dell'Italia e delle loro relazioni fra Ottocento e Novecento.

Filo conduttore di questo convegno è stato il confronto tra le diverse politiche di istruzione scolastica, i programmi di alfabetizzazione delle masse popolari, il ricorso ai libri di testo come strumenti per la costruzione di un'identità nazionale: un confronto che ha riguardato i principi, i modelli, lo stretto nesso fra la pedagogia e il movimento di trasformazione politica e di unificazione nazionale, i programmi, persino i testi scolastici, per valutare l'educazione all'idea di nazione e il suo diverso radicamento nei due Paesi.

Sulle pagine di quella letteratura scolastica si è formato quel sentimento di appartenenza alla Nazione che ha rappresentato, in Italia, uno dei tratti principali della coscienza civile delle generazioni postrisorgimentali e la cui esasperazione ha costituito una delle cause dei tragici conflitti caratterizzanti la storia mondiale del XX secolo.

Venezia, 3 aprile 2007

Il Presidente
Leopoldo Mazzaroli