

IL CENTRO STUDI SCUOLA CATTOLICA

Il Centro Studi per la Scuola Cattolica (CSSC), costituito dalla Conferenza Episcopale Italiana con sede in Roma, è espressione della responsabilità che i Vescovi italiani assumono nei confronti di tutta la Scuola Cattolica in Italia – compresi la Scuola dell'infanzia autonoma di ispirazione cristiana e i Centri di Formazione Professionale di ispirazione cristiana – alla luce e nello spirito della Dichiarazione del Concilio Ecumenico Vaticano II *Gravissimum Educationis* e sulla base delle norme del Codice di diritto canonico, in particolare dei cann. 793-821, e del documento dei Vescovi italiani *La Scuola Cattolica oggi in Italia* (1983).

Scopo fondamentale del CSSC è quello di offrire alla Comunità ecclesiale, a livello scientifico e operativo, un approfondimento dei problemi relativi alla presenza e all'azione della Scuola Cattolica in Italia. Questo intento si articola in rapporto alla sua identità e al progetto educativo, alla consapevolezza ecclesiale, alle strutture e ai servizi e al suo cammino verso le garanzie civili, giuridiche e politiche.

Per l'attuazione delle sue finalità istituzionali il CSSC:

1. svolge attività di studio, ricerca, sperimentazione e valutazione nei diversi settori scientifici e operativi;
2. effettua, in qualità di Osservatorio, un monitoraggio costante e tempestivo sulla situazione della Scuola Cattolica in Italia, sulle opportunità e sulle priorità che si prospettano, e cura l'informazione e la documentazione attinente, a livello sia nazionale sia comparativo;
3. presta, nel proprio ambito di competenza, consulenza specializzata di livello universitario alle Scuole Cattoliche e ai Centri di Formazione Professionale di ispirazione cristiana;
4. in particolare, redige un rapporto periodico sullo stato della Scuola Cattolica e dei Centri di Formazione Professionale di ispirazione cristiana.

Consiglio Direttivo

Maurizio Viviani (Presidente), Sergio Cicatelli, Maria Luisa De Natale,
Carmela Di Agresti, Redi Sante Di Pol, Rachele Lanfranchi,
Sira Serenella Macchietti, Guglielmo Malizia (Direttore), Francesco Macrì,
Agostino Montan, Dario Nicoli, Giuseppe Zanniello

Staff di ricerca

Sergio Cicatelli, Carlo Mario Fedeli, Vittorio Pieroni

Segretaria esecutiva

Paola Fabriani

CSSC – Via Aurelia 468 – 00165 Roma
Tel. 0666398450 – Fax 0666398451 – e-mail: cscuola@chiesacattolica.it
Sito Web: <http://www.scuolacattolica.it>

F-14.-92

CSSC

CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA

A DIECI ANNI DALLA LEGGE SULLA PARITÀ SCUOLA CATTOLICA IN ITALIA Dodicesimo Rapporto

EDITRICE LA SCUOLA

to. In particolare, per quanto riguarda la natura sociale della scuola cattolica, l'identità va configurata come espressione del "privato-sociale", cioè come iniziativa, che, promossa da Enti ecclesiastici e/o di ispirazione cristiana, è finalizzata a scopi di pubblico interesse e allo sviluppo, mediante la diretta partecipazione dei cittadini, della libertà e della responsabilità civile in campo educativo e formativo.

INDICE

Le pagine seguenti sono state aggiunte al testo originale per facilitare la consultazione dell'indice. Le pagine originali sono indicate tra parentesi quadre. Le pagine aggiunte sono indicate tra parentesi tonde.

INTRODUZIONE (S.E. Mons. Diego Coletti)	pag. 5
--	--------

PARTE PRIMA I FONDAMENTI

CAPITOLO PRIMO LE SCUOLE NON-STATALI. IL QUADRO GIURIDICO: DALLA COSTITUZIONE ALLA LEGGE 62/2000 (Alessandro Pajno)	» 15
1. La parità scolastica come vicenda della riforma del sistema di istruzione. Le scuole non statali e la costruzione del sistema di istruzione	» 15
2. Scuola non statale e sistema di istruzione prima della Costituzione	» 17
3. Le norme costituzionali sull'istruzione: i nuovi principi a confronto con l'organizzazione tradizionale del sistema	» 21
4. Le norme costituzionali sulla scuola come disposizioni sull'organizzazione del sistema di istruzione	» 24
5. Le scuole non statali dopo la Costituzione tra conferma della legislazione preesistente e indicazioni della giurisprudenza costituzionale	» 28
6. Il cambiamento del sistema di istruzione: l'autonomia delle istituzioni scolastiche	» 31

7. La legge n. 62 del 2000 e la prima attuazione della parità scolastica. Il sistema nazionale di istruzione.....	pag. 34
8. La legge n. 62 del 2000 e orientamenti della Corte Costituzionale	» 39
9. La parità scolastica come processo da completare	» 41

2. La parità nelle riforme: il cammino della scuola cattolica	pag. 101
3. La scuola paritaria cattolica nella Chiesa	» 119

CAPITOLO SECONDO

LA LIBERTÀ DI EDUCAZIONE, OGGI. DA PROBLEMA "CONFESSIONALE" A DIRITTO DELLA PERSONA

(<i>Giorgio Chiosso</i>)	» 45
1. La libertà di educazione e alcune sue "classiche" interpretazioni del passato	» 45
2. La centralità della persona che apprende e si educa	» 50
3. La libertà di educazione di fronte al funzionalismo e alla sfida della qualità della scuola	» 56

CAPITOLO TERZO

EVOLUZIONE DELLA DOMANDA SOCIALE DI ISTRUZIONE

(<i>Claudia Donati - Luigi Bellesi</i>)	» 61
---	------

CAPITOLO QUARTO

I SOGGETTI: GENITORI, STUDENTI, INSEGNANTI, DIRIGENTI, GESTORI

(<i>Dario Nicoli</i>)	» 71
1. I soggetti nella comunità educante	» 71
2. Genitori	» 72
3. Studenti	» 77
4. Insegnanti	» 82
5. Dirigenti	» 86
6. Gestori	» 88

CAPITOLO QUINTO

CHIESA, SCUOLA CATTOLICA E PARITÀ

(<i>Bruno Stenco</i>)	» 93
1. La parità scolastica tra Stato e Chiesa	» 93

PARTE SECONDA LA SITUAZIONE

CAPITOLO SESTO

LE SCUOLE CATTOLICHE PARITARIE IN ITALIA NEL 2009-10

(<i>Guglielmo Malizia - Sergio Cicatelli</i>)	» 131
1. L'indagine sulla scuola cattolica nell'anno scolastico 2009-10	» 131
2. I trend emersi dai dati del Cssc	» 136
3. Il sistema delle scuole cattoliche nell'anno scolastico 2009-10	» 142

CAPITOLO SETTIMO

LE SCUOLE PARITARIE DELL'INFANZIA

(<i>a cura del Cssc</i>)	» 147
1. Dodici anni di rilevazioni sulla scuola della Fism (1997-2009)	» 147
2. La situazione nel 2009-10	» 155
3. Conclusioni	» 166

CAPITOLO OTTAVO

LE SCUOLE CATTOLICHE PARITARIE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO

(<i>Carlo M. Fedeli</i>)	» 169
1. I trend emersi dai dati della Fidae e del Centro Studi Scuola Cattolica	» 169
2. L'analisi dei dati 2009-10 del Ministero dell'Istruzione	» 172
3. Un bilancio sintetico	» 186

CAPITOLO NONO

IL SECONDO CICLO: LE SCUOLE CATTOLICHE PARITARIE DI 2° GRADO

(<i>Guglielmo Malizia - Vittorio Pieroni</i>)	pag. 189
1. Le tendenze dell'ultimo decennio	» 189
2. I dati del Ministero relativi al 2009-10	» 196
3. Osservazioni conclusive	» 210

CAPITOLO DECIMO

IL SECONDO CICLO: L'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE INIZIALE

(<i>Emmanuele Crispolti - Anna D'Arcangelo</i>)	» 213
1. Il contesto	» 213
2. Le tipologie	» 215
3. I dati	» 217
4. L'evoluzione dei Cfp della Confap: una nota del Centro Studi Scuola Cattolica	» 225

PARTE TERZA GLI APPROFONDIMENTI

CAPITOLO UNDICESIMO

LIBERTÀ DI EDUCAZIONE E SCUOLA NON STATALE IN ITALIA: DAL RISORGIMENTO ALLA PARITÀ (1859-2000)

(<i>Redi Sante Di Pol</i>)	» 231
1. Alle origini del sistema scolastico italiano: il confronto sulla libertà di insegnamento	» 231
2. Lo statalismo scolastico nell'Italia unita: dal sistema liberale al regime fascista	» 237
3. Il confronto all'Assemblea costituente e gli articoli 33 e 34	» 243
4. La scuola italiana tra resistenze stataliste e principio di sussidiarietà	» 248

CAPITOLO DODICESIMO

LA SCUOLA CATTOLICA

COME LABORATORIO DELLE RIFORME

pag. 259

Introduzione	» 259
(<i>Sira Serenella Macchietti</i>)	» 259
1. Il contributo della Fism	» 265
(<i>Delio Vicentini - Aldo Basso</i>)	» 265
2. Il contributo delle scuole cattoliche Fidae (<i>Antonio Perrone, S.P.</i>)	» 273
3. Il contributo di Confap e Forma (<i>Mario Tonini</i>)	» 279

CAPITOLO TREDICESIMO

CONTRIBUTO DELLA SCUOLA PARITARIA

AL SISTEMA PUBBLICO DELL'ISTRUZIONE

(<i>Luisa Ribolzi</i>)	» 293
1. Qualità ed equità del sistema	» 293
2. L'efficacia dei sistemi di governo	» 297
3. Il sistema integrato e le modalità di finanziamento	» 300
4. Conclusioni	» 305

CAPITOLO QUATTORDICESIMO

LA PARITÀ SOSPESA TRA SUCCESSI, RITARDI,

PREGIUDIZI, RESISTENZE

(<i>Francesco Macri</i>)	» 307
1. La parità scolastica, espressione di libertà, democrazia, pluralismo	» 307
2. La parità scolastica, strumento di ottimizzazione dell'intero sistema nazionale di istruzione	» 309
3. La scuola paritaria cattolica, una scuola aperta	» 311
4. La scuola paritaria cattolica e la valutazione	» 312
5. Finanziamento pubblico della scuola paritaria	» 314
6. La qualità della scuola, il problema primo e assoluto	» 326
7. Oltre la legge n. 62/2000	» 328

CAPITOLO QUINDICESIMO

LA PARITÀ SCOLASTICA IN EUROPA

(Angelo Vincenzo Zani) pag. 331

1. Dibattito degli organismi internazionali
e dell'Unione Europea » 332
2. Sintesi comparativa dei Paesi europei » 336
3. Futuri scenari per l'educazione in Europa » 352

CONCLUSIONI GENERALI

(Guglielmo Malizia - Sergio Cicutelli -

Carlo M. Fedeli - Vittorio Pieroni) » 355

1. I fondamenti » 355
2. La situazione della libertà di educazione in Italia » 366
3. Indicazioni di prospettiva » 387

166978

