

P-3.-548

Questioni civiche

Forme, simboli e confini della cittadinanza

A cura di

Ilario Belloni e Rosario Forlenza

 REGIONE
PIEMONTE

UNI-ASTISS POLO UNIVERSITARIO
www.uni-astiss.it ASTI STUDI SUPERIORI



 Compagnia
di San Paolo

FONDAZIONE CRT



Progetto grafico e copertina
Studio Bosio, Savigliano (CN)

ISBN 978 88 8103 722 3

© 2010 Edizioni Diabasis
via Emilia S. Stefano 54 I-42121 Reggio Emilia Italia
telefono 0039.0522.432727 fax 0039.0522.434047
www.diabasis.it


DIABASIS

ETHICA
FORUM DI REFLESSIONE

in collaborazione con i docenti della
Princeton University

MASTER
IN CIVIC EDUCATION

www.ethicaforum.it

ASTI

Questioni civiche Forme, simboli e confini della cittadinanza

A cura di Ilario Belloni e Rosario Forlenza

- 7 Introduzione, *Ilario Belloni e Rosario Forlenza*
- I. ESCLUSIONI E INCLUSIONI
- Autonomie e libertà
- 17 Legge naturale, Dio e diritti umani, *Robert P. George*
- 31 Diritti umani, diritti delle donne e concezioni
 dell'autonomia personale, *Alessandra Facchi*
- Uguaglianze e differenze
- 52 Al di fuori della cittadinanza: comunità e logiche
 di esclusione, *Pia Campeggiani*
- 65 Aspetti dell'eguaglianza, *Gianfrancesco Zanetti*
- 83 La Legge del Santo Patrono, *Ilario Belloni*
- II. DIRITTI E DOVERI
- Individui
- 103 La testimonianza come metodo di educazione
 alla cittadinanza, *Riccardo Fava*
- 113 Ragione e passioni nell'educazione civile, *Maurizio Viroli*
- Legami
- 143 Etica della differenza e ontologia della relazione
 nel pensiero di Luce Irigaray, *Massimo Marottoli*
- 157 Giustizia, diritti e legami sociali: dalla prevalenza
 dell'unicità alla costruzione della pluralità, *Alessia Rochira*
- 184 Creare legami: educare al piacere della responsabilità
 e all'etica della positività, *Laura Pontoni*
- 195 Cittadinanza e legame sociale. Qualche spunto, *Tommaso Greco*

- 205 Legami, con luci e ombre: patriottismo repubblicano, patriottismo costituzionale e costituzione del patriottismo, *Alberto Nones*

III. DEMOCRAZIE E COSTITUZIONI

Pubblico/Privato

- 229 Educazione morale e cittadinanza democratica, *Michael Walzer*
 246 Il ruolo del cittadino: tra autonomia e riconoscimento
Francesca Di Legge
 260 Legge sui culti ammessi e confessioni evangeliche di minoranza sotto il fascismo, *Stefano Gagliano*
 271 Laicità, libertà e neutralità, *Nicola Riva*

La dimensione internazionale

- 286^p Contro la dittatura del pensiero uniforme.
 Note su *Capriccio* di Richard Strauss, *Andrea Panzavolta*
 298 Cittadinanza e Stato: sguardo retrospettivo e tentativo prospettico, *Gianfranco Poggi*
 314 Oltre Lisbona. L'enigma costituzionale dell'integrazione europea, *Sergio Fabbrini*
 358 La teoria politica fondante la Costituzione americana, con particolare riferimento alla separazione dei poteri e al giudizio di costituzionalità
(Judicial Review), *Bradford P. Wilson*

IV. TESTIMONIANZE. EDUCAZIONE CIVICA E SCUOLA

- 391 Dialogo intorno all'educazione civica, *Fernanda Gallo*
 405 La scuola laboratorio di cittadinanza *Anna Maria Vecchiola*
 414 La bellezza del vivere civile e il pensiero liberato.
 Considerazioni sull'educazione alla cittadinanza come antidoto all'emergenza civica del nostro tempo, *Ebe Francioni*
 427 Gli autori

Introduzione

La questione del civismo

Il presente volume nasce dall'esperienza di un Master dedicato alla *Civic Education* e intende presentare una serie di interventi, elaborazioni e riflessioni critiche attorno alla questione del *civismo*. Perché il civismo dovrebbe apparire – oggi più che mai – una *questione*? Ci sembra di poter individuare – accanto ad alcuni punti fermi e imprescindibili del vivere civile che hanno segnato il cammino storico delle società umane – alcuni aspetti problematici, alcune domande urgenti e attuali tuttora inevase e prive di risposta, alcuni nodi e snodi di carattere teorico e pratico che vanno affrontati – se non completamente sciolti – con strumenti diversi e adeguati, con rinnovata energia e con la passione di chi non teme la sfida dei tempi.

Il civismo è una *questione problematica* perché si presta a essere trattata in maniera differente a seconda dei punti di vista e di osservazione, dei livelli di complessità di una società piuttosto che di un'altra, dei contesti e dei soggetti protagonisti del vivere civile, delle esperienze e delle sensibilità umane coinvolte. Al contempo, è il civismo stesso ad essere *in questione* di fronte a un pluralismo troppo spesso spacciato per relativismo, a una lettura "intollerante" della tolleranza, di fronte alla crisi delle ideologie e alla facile tentazione di considerare la storia come finita, o di interpretare tutto come qualcosa di inevitabilmente postmoderno e radicalmente nuovo rispetto al passato. Infine, il civismo appare *la questione*, ineludibile nonostante la problematicità che pone: davvero si può – e si deve – sempre più urgentemente affermare che il futuro e la garanzia della convivenza umana *sono questione* di civismo, passano proprio da come verrà ripensato e praticato il vivere