

T-16.-284/2

Johannes Sturm
(1507–1589)

Rhetor, Pädagoge und Diplomat

herausgegeben von
Matthieu Arnold

Mohr Siebeck

Bandes in die Reihe *Spätmittelalter, Humanismus und Reformation* gilt mein herzlicher Dank meinem Kollegen, Herrn Prof. Dr. Berndt Hamm (Erlangen), der sich seit Jahren für die Erforschung der Straßburger Reformation engagiert, und den übrigen Herausgebern der Reihe. Ich bedanke mich auch bei Herrn Dr. Henning Ziebritzki, Cheflektor des Verlags Mohr Siebeck, der diese Publikation von Anfang an bis zum Ende genau verfolgt hat.

Ich möchte diesen Band dem Gedächtnis meines verehrten Kollegen, Herrn Prof. Dr. Gottfried Seebaß, widmen, der sich große Verdienste um die Reformationsgeschichte in Straßburg erworben hat.

Strasbourg, den 31. Oktober 2008

Matthieu Arnold

Inhalt

Vorwort	V
MATTHIEU ARNOLD	
Einleitung	1
I. Johannes Sturm, Straßburg und das Elsass	
FRANCIS RAPP	
Straßburg à la veille de la Réformation: contexte intellectuel et religieux	11
THOMAS A. BRADY JR.	
Political Loyalty and Religious Vision in Reformation Strasbourg: Claus Kniebis, Jacob Sturm, Johannes Sturm, Johannes Sleidanus	21
BERNARD VOGLER	
Johannes Sturm und der Magistrat von Strassburg	37
STEPHEN E. BUCKWALTER	
Johannes Sturm und Martin Bucer	47
IRENA BACKUS	
Sturm's <i>Life</i> of Beatus Rhenanus: Between <i>laudatio</i> and history	61
JAMES HIRSTEIN	
Johannes Sturm's Biography of Beatus Rhenanus: To Explain a Distorted Image	77
II. Johannes Sturm und die Rhetorik	
KEES MEERHOFF	
Jean Sturm et l'introduction de l'humanisme du Nord à Paris (1529–1531) . . .	109
ALEXANDRA TRACHSEL	
Johannes Sturm's Methods of Translations: Examples from the Field of Rhetoric	131
OLIVIER MILLET	
La poétique de Jean Sturm d'après son commentaire de l'art poétique d'Horace	147

PHILIPPE BÜTTGEN

Rede und Lehre bei Johannes Sturm. Anmerkungen zum Traktat *De amissa dicendi ratione* (1538) 161

III. Der Pädagoge und sein Einfluß

LOÏC CHALMEL

Jean Sturm: Renaissance et utopie pédagogique 181

ÉDOUARD MEHL

Jean Sturm et l'enseignement des mathématiques à la Haute École de Strasbourg 195

ROBERT WEEDA

Une pédagogie de l'art du chant 215

ANJA-SILVIA GÖING

Martin Crusius' Verwendung von Notizen seines Lehrers Johannes Sturm ... 239

ANTON SCHINDLING

Scholae Lauinganae: Johannes Sturm, das Gymnasium in Lauingen und die Jesuiten in Dillingen 261

ZDZISŁAW PIETRZYK

Johannes Sturms Studenten aus der polnisch-litauischen Republik 293

MARTIN HOLÝ

Johannes Sturm, das Straßburger Gymnasium (Akademie) und die Böhmisches Länder in der zweiten Hälfte des 16. Jahrhunderts 303

MARTIN KLÖKER

Sturm in Riga: Einflüsse Johannes Sturms auf das altlivländische Bildungswesen 321

IV. Der Diplomat und die Religionspolitik

HUGUES DAUSSY

Jean Sturm et la France 339

ANNIE NOBLESSE-ROCHER

«Nous unirons nos Églises, déposerons les offenses et oublierons les querelles»: La correspondance de Johannes Sturm, Jacopo Sadoletto et Johannes Cochlaeus à propos de l'affaire du *Concilium delectorum cardinalium* (1537-1539) 355

IRENE DINGEL

Caritas christiana und Bekenntnistreue. Johannes Sturms Einsatz für die Einheit des Protestantismus in den Auseinandersetzungen um die lutherische Konkordienformel 375

NICOLE DE LAHARPE

Johannes Sturm und die Türken: *De Bello Adversus Turcas Perpetuo Administrando* 391

MARC LIENHARD

Rückblick und Ausblick. Am Schnittpunkt zwischen Humanismus und Reformation: Der Weg und die Ausstrahlung des Johannes Sturm 407

Verzeichnis der Autoren 423

Register 425