

M-29.-38

Per iniziativa della Fondazione  
**centro studi filosofici di gallarate**



In collaborazione con il Servizio nazionale  
della CEI per il progetto culturale

# VALORI POLITICI E VALORI RELIGIOSI

UN ETHOS CONDIVISO  
PER LA SOCIETÀ MULTICULTURALE

A cura di  
Nevio Genghini

**A** EDIZIONI  
MESSAGGERO  
PADOVA

il riconoscimento e quindi l'inserimento nel sistema scolastico nazionale. I genitori degli alunni egiziani volevano che i figli studiassero secondo i programmi scolastici in vigore in Egitto e, al contempo, si preparassero all'ingresso nella scuola superiore italiana, superando gradualmente le difficoltà linguistiche<sup>23</sup>. Si trattava chiaramente di una risposta dal basso alla scarsa capacità del sistema scolastico nazionale di accogliere e integrare gli immigrati. Ma la vicenda, riportata in modo impreciso e strumentalizzata politicamente, fomentò nell'opinione pubblica disinformata la paura del diverso.

Per evitare il ripetersi di questi incresciosi episodi bisogna mettere la scuola nelle condizioni di realizzare gli obiettivi di integrazione e formazione culturale e civica dei cittadini, stanziando risorse e avviando interventi organici finalizzati a questo scopo. È importante, inoltre, saper riconoscere e valorizzare le iniziative degli immigrati che vanno nella medesima direzione.

<sup>23</sup> Cf. il Comunicato stampa, *La scuola di via Quaranta*, del 7 settembre 2005, con il quale il Gruppo Consiliare Sandro Antoniazzi del comune di Milano rende nota la situazione istituzionale della scuola, reperibile nella pagina web: [http://fc.retecivica.milano.it/RCMWEB/InComune/doc/cm5\\_0907.htm](http://fc.retecivica.milano.it/RCMWEB/InComune/doc/cm5_0907.htm).

## INDICE

INTRODUZIONE ( <i>Nevio Genghini</i> ) . . . . .	p.	5
I. RETAGGI . . . . .	»	15
LA GIUSTIZIA COME SUPREMO VALORE ANTROPOLOGICO SECONDO LA BIBBIA ( <i>Pietro Bovati</i> ) . . . . .	»	17
1. La cultura biblica: problematicità e opportunità di ricorrere alle sue attestazioni . . . . .	»	19
2. Sapienza e giustizia . . . . .	»	29
3. La giustizia della riconciliazione . . . . .	»	37
LA GIUSTIZIA COME DIRITTO NELLA BIBBIA EBRAICA, NEL NUOVO TESTAMENTO E NEL CORANO ( <i>Salvatore Capó</i> ) . . . . .	»	47
II. FONDAMENTI . . . . .	»	55
MULTICULTURALISMO E LIBERALISMO ( <i>Alessandro Ferrara</i> ) . . . . .	»	57

1. Il problema del multiculturalismo . . . . .	p.	62
2. Quattro argomenti a giustificazione delle politiche multiculturali . . . . .	»	70
3. Due obiezioni anti-multiculturaliste e i loro limiti . . . . .	»	82
4. Conclusione . . . . .	»	87

### MULTICULTURALISMO E GIUSTIZIA

( <i>Gian Luigi Brena</i> ) . . . . .	»	89
---------------------------------------	---	----

1. Multiculturalismo ed esigenze di giustizia . . . . .	»	92
2. Liberalismo politico e società civile . . . . .	»	97
3. Dialogo e integrazione . . . . .	»	105

III. CONFRONTI . . . . .	»	111
--------------------------	---	-----

### VALORI RELIGIOSI E VALORI POLITICI: NOTE SULLA SOCIETÀ «POST-SECOLARIZZATA» A PARTIRE DA JÜRGEN HABERMAS

( <i>Roberto Gatti</i> ) . . . . .	»	113
------------------------------------	---	-----

### A PARTIRE DA KANT: I DOVERI MORALI COME VALORI DI UNA SOCIETÀ BENE ORDINATA

( <i>Sara Di Giulio</i> ) . . . . .	»	145
-------------------------------------	---	-----

1. L'uomo come fine in sé: la dimensione comunitaria dell'essere razionale . . . . .	»	148
2. <i>Menschenpflichten</i> come oggetti di una legislazione comune . . . . .	»	151
3. Legislazione giuridica e legislazione etica: sulle modalità di applicazione di un sistema normativo . . . . .	»	153
4. Conclusioni e prospettive . . . . .	»	158

IV. CONTESTI . . . . .	p.	163
------------------------	----	-----

### MULTICULTURALISMO IN FAMIGLIA. LA VERIFICA «DOMESTICA» DELLA GIUSTIZIA SECONDO S.M. OKIN

( <i>Clara Mandolini</i> ) . . . . .	»	165
--------------------------------------	---	-----

1. La tutela delle minoranze culturali e il problema delle donne . . . . .	»	168
2. La critica al potere nella famiglia . . . . .	»	175
3. Le culture di fronte alla sfida dell'uguaglianza e del valore . . . . .	»	180

### IL RUOLO DELLA SCUOLA NELLA SOCIETÀ MULTICULTURALE

( <i>Loreta Risio</i> ) . . . . .	»	185
-----------------------------------	---	-----

1. Multiculturalismo a confronto . . . . .	»	189
a) L'esperienza canadese . . . . .	»	189
b) Gli Stati Uniti: l'identità americana tra assimilazione culturale e tolleranza . . . . .	»	191
c) Il multiculturalismo in Europa 194 . . . . .	»	198
2. Modelli di integrazione e di cittadinanza . . . . .	»	198
3. La via italiana all'integrazione multiculturale . . . . .	»	204



170692