

G-3.-544

FRANCESCO ALFIERI - MIRKO INTEGLIA
(eds.)

L'università oggi e le sue sfide
Studi in onore di mons. Enrico dal Covolo



Mons. Enrico dal Covolo
 Rettore della Pontificia Università Lateranese

MORCELLIANA

- Skorka A. 223
 Socrate 281
 Sorice M. 81
 Sossi F. 199, 22
 Spadaro A. 20
 Spinoza B. 137, 252
 Spiri S. 303
 Stefanini L. 282, 294, 295, 297
 Stein E. (s.) 94, 95, 105-114, 181, 245-249, 252-263, 267-277, 283, 299-312
 Stella R. 76
 Sturzo L. 15, 317, 318, 326
 Swift J. 39
- Tang C. 167
 Taylor F. 166
 Teresa d'Avila (s.) 259
 Tocqueville A. de 27
 Tommaso d'Aquino (s.) 120, 185, 239, 252, 261, 304
 Tonini G. 72
 Totaro F. 165
 Tricarico C.F. 255
 Trincherò M. 310
 Tylor E.B. 75
 Tymieniecka A.-T. 170, 171, 172, 173, 174
- Valentini T. 303
 Valera L. 227-241, 231, 237
 Valle L. 126
- Valvo A. 156
 Varela F. 166
 Vattimo G. 76, 132, 295, 296, 297
 Velocci G. 306
 Verducci D. 163-177, 170
 Vertone S. 167
 Vico Giuseppe 137, 139
 Vico Giambattista 92
 Viganò D.E. 71-88, 74, 81, 82, 83, 84
 Vigone L. 309
 Vigna C. 128, 165
 Villata C. 310
 Vincenzo di Lérins 50
 Virgilio 349
 Voltaire (F.M. Arouet) 40
- Wagenaar R. 167
 Walther G. 94
 Weber M. 117, 122
 Weil S. 94, 347
 Wittgenstein L. 39, 160, 251, 309, 310
 Wolf M. 81
 Wright G.H. von 160
- Zambrano M. 94, 118, 181, 183
 Zanet L.M. 112, 254, 300
 Zani A.V. 163, 169, 235
 Zanniello G. 256, 273
 Zennaro G. 221
 Ziraldo A.P. 62
 Zója L. 192
 Zucal S. 180

SOMMARIO

Prefazione di Francesco Alfieri e Mirko Integlia 5

*La responsabilità e la fatica
 di ripensare l'università*

ENRICO DAL COVOLO

Il compito formativo della scuola e dell'università in un tempo di crisi 11

1. Educazione e valori, 12 - 2. La libertà di insegnamento e di apprendimento, 14 - 3. L'ambiente formativo della scuola e dell'università, 15 - 4. I processi di insegnamento e di apprendimento, 16 - 5. La mia esperienza di docente e di formatore salesiano, 17 - 6. Conclusione, 21 - Bibliografia, 21

GIANFRANCO RAVASI

Dai Vangeli ai giorni nostri. Comunicazione e impegno educativo 23

1. Una premessa, 23 - 2. Né apocalittici radicali né integrati totali, 24 - 3. Tre vizi della comunicazione, 26 - 4. Il realismo della critica e l'ottimismo dell'impegno, 28 - 5. Tre paradigmi comunicativi biblici, 30 - 6. Tre percorsi di comunicazione, 35 - 7. «Si fece silenzio...», 41

ANGELO SCOLA

La missione dell'Università Pontificia alla luce del magistero di papa Francesco 43

1. "In uscita", 43 - 2. L'università come "comunità di discepoli missionari", 44 - 3. Un pensiero aperto, 49 - Bibliografia, 51

FILIPPO SANTORO

Il coinvolgimento personale nell'emergenza educativa. Una sfida che non può più essere disattesa 53

1. Il desiderio di verità, 54 - 2. L'emergenza educativa, 56 - 3. Educazione come rischio e come amicizia, 58 - 4. La mia esperienza educativa in Brasile, 60 - 5. Educazione: una battaglia per la libertà di tutti, 62 - 6. Una parabola della cultura contemporanea, 64 - 7. L'itinerario educativo davanti alle sfide attuali, 66 - 8. Il fascino dell'educatore: un esempio, 68 - 9. Conclusione, 69 - Bibliografia, 70

DARIO EDOARDO VIGANÒ

Ripartire dal primo areopago del tempo moderno: la "comunicazione". Le nuove sfide educative 71

1. In balia del pluralismo dei giochi linguistici, 75 - 2. Sfasamento antropologico e culturale dinanzi alle tecno-scienze, 78 - 3. Università: laboratorio di partecipazione democratica in Rete, 81 - Bibliografia, 85

FRANCESCO ALFIERI

Le ragioni dell'osare un nuovo sistema universitario. Come uscire dal labirinto del potere che frena? 89

Bibliografia, 98

Verso una nuova idea di università

ANGELA ALES BELLO

Cultura e/o sapienza? Le basi antropologiche dell'esperienza educativa 101

1. Descrizione dell'essere umano, 103 - 2. Il ruolo dell'intelletto, 107 - 3. Che cosa è la sapienza?, 110 - 4. Cultura e/o sapienza?, 115 - Bibliografia, 115

PAOLA RICCI SINDONI

Umanizzare la conoscenza. Lavoro universitario e ricerca 117

Bibliografia, 129

RICCARDO PAGANO

Conoscenza/sapere/educazione. La formazione ermeneutica della persona 131

1. La persona come *kairós*: "essere in quanto tempo", 137 - 2. Educare a scegliere: l'ermeneutica dei valori, 141 - Bibliografia, 144

LEONARDO MESSINESE

La questione educativa nell'epoca dei "nativi digitali" e delle "passioni tristi" 145

1. Introduzione, 145 - 2. La crisi del principio di autorità, 147 - 3. Il rapporto dell'educando con la verità, 150 - 4. L'era dei "nativi digitali", 153 - 5. L'epoca delle "passioni tristi", 157 - 6. *Post-scriptum*, 159 - Bibliografia, 161

DANIELA VERDUCCI

L'università e la sfida educativa nella prospettiva della fenomenologia della vita 163

1. La sfida educativa nell'università di oggi, 163 - 2. La sfida educativa in prospettiva onto-poietica, 169 - Bibliografia, 174

ANNA MARIA PEZZELLA

Formazione, formatori e università. Una riflessione possibile ... 179

1. Introduzione, 179 - 2. La formazione oggi, 180 - 3. Il formatore, 182 - 4. L'università del domani, 186 - Bibliografia, 188

FRANCESCA NODARI

Il bisogno dell'altro e la fecondità del maestro 191

1. Il disorientamento del *Dasein*, 191 - 2. Dal che cos'è l'educazione al come educare: per un pensiero esperiente, 194 - 3. Le situazioni originarie dell'aver bisogno dell'altro e del prendere sul serio il tempo, 197 - 4. La fecondità del Maestro, 214 - Bibliografia, 224

LUCA VALERA

Persona, ambiente, relazioni. L'impresa educativa nell'insegnamento di Enrico dal Covolo 227

1. Educare la persona umana, 228 - 2. Educare con l'esperienza, 231 - 3. Un *habitat* di valori: l'ambiente come medium educativo, 235 - 4. Il percorso educativo come *paideia*: una formazione per riconoscere i valori e praticare le virtù, 238 - Bibliografia, 240

ADRIANA SCHIEDI

L'università e la sfida antropologica. Quali prospettive educative? 243

1. L'antropologia filosofica, *lógos* della pedagogia, 245 - 2. La via fenomenologica per ri-pensare la persona come ontologia prima dell'educazione, 253 - 3. Lineamenti di un'antropologia fenomenologico-educativa promotrice di *humanitas* nell'università, 263 - Bibliografia, 278

FLAVIA SILLI

*La dimensione testimoniale nella trasmissione del sapere.**Una risposta alle sfide educative dell'attualità* 281

1. Centralità del valore-persona nell'azione educativa, 281 - 2. La dignità della persona: riaffermare il primato dell'essere sul fare e sull'apparire, 283 - 3. La sfida della dispersione particolaristica del sapere: la risposta testimoniale dell'unità superiore di senso e della coerenza tra *lógos* ed *éthos*, 287 - 4. La sfida culturalista alla natura creaturale dell'essere umano: la testimonianza dell'esistenza ricevuta e "donata", 292 - Bibliografia, 297

PATRIZIA MANGANARO

*La sintesi filosofico-teologica come luogo del sapere universale.**Edith Stein e John Henry Newman in dialogo* 299

1. Introduzione: pensare il "filosofico-teologico", 299 - 2. Educazione e trascendenza, 300 - 3. Fare la verità. Cristianesimo, comunicazione e linguaggio, 308 - 4. Conclusione. Newman e Stein: maestri perché testimoni, 311 - Bibliografia, 312

Alcune sfide ci attendono

ANNA MONIA ALFIERI

*La scuola pubblica è statale e paritaria. Come muoversi**dal riconoscimento alla piena attuazione del riconoscimento?* 317

1. Alleanza educativa: espressione del legame tra famiglia e società, 319 - 2. L'identità relazionale generativa della famiglia a fondamento della società, 323 - 3. La soggettività sociale della famiglia, 324 - 4. La famiglia come soggetto *ex iure* della scelta educativa in ambito scolastico, 326 - 5. Conclusioni, 335 - Bibliografia, 336

PAOLO QUARANTA

Oltre il sapere. Le frontiere della pastorale universitaria 339

1. Una nuova "periferia", 339 - 2. La fede nella realtà umana-culturale universitaria, 344 - 3. Di quali giovani stiamo parlando?, 346 - 4. L'apporto cristiano e carismatico, 353 - Bibliografia, 359

Gli autori 361*Indice dei nomi* 371**Nella stessa collana:**

1. F. Nodari, *Il pensiero incarnato in Emmanuel Levinas*
2. C. Brentari, *Jakob von Uexküll. Alle origini dell'antropologia filosofica*
3. S. Feloj, *Il disegno dell'esperienza. Il sublime nel pensiero di Kant*
4. M. Doni, *Martin Buber e il problema del male*
5. P. Manganaro - F. Nodari (eds.), *Ripartire da Edith Stein. La scoperta di alcuni manoscritti inediti*
6. M. Biscuso, *La tradizione come problema. Questioni di teoria e storia della storiografia filosofica*
7. D. Napoli, *Michel de Certeau. Lo storico "smarrito"*
8. R. Poli, *Prospettive ontologiche. Realismi a confronto*
9. G. Martini, *Jürgen Moltmann. Dalla polis al creato*
10. R. Rossi, *La Francia sensibile al cuore. Cattolicesimo, nazione e universalismi in Alfred Baudrillard*
11. R. Rossi, *Formare il clero. Luoghi e cultura nel Novecento*
12. F. Alfieri - M. Integlia (eds.), *L'università oggi e le sue sfide. Studi in onore di mons. Enrico dal Covolo*



171686